

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жуковская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от 22 августа 2025 г.	«Утверждено» Директор _____ Е.А.Борисова Приказ № 68-о/д от «26» августа 2025 г.
---	---

Подписано цифровой
подписью: БОРИСОВА
ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Мир шахмат»

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом МБОУ «Жуковская НОШ-детский сад»

Рабочая программа рассчитана по 33 часа (1-4 классы) в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Цель программы:

Развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ развитие внимания и мотивации школьника;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления;
- ✓ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- ✓ целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Программа внеурочной деятельности «Мир шахмат» *состоит из 6 разделов*:

1. Шахматная доска и фигуры.
2. Ходы и взятия фигур.
3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.
4. Запись шахматных ходов.
5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.
6. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Содержание программы

Шахматная доска и фигуры (3 ч для 2-4 классов; 2 часа для 1 класса)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (12 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (5ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки

Планируемые результаты реализации программы

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- ✓ развитие любознательности и сообразительности;
- ✓ развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения учащиеся должны знать:

- ✓ шахматную доску и её структуру;
- ✓ обозначение полей линий;
- ✓ ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- ✓ основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения учащиеся должны уметь:

- ✓ играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- ✓ записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- ✓ находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- ✓ оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- ✓ планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- ✓ определять общую цель и пути её достижения;
- ✓ решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Тематическое планирование

1 класс

№п\п	Темы	Форма проведения занятия
1	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	Беседа
2	Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения.	Беседа, практическая работа
3	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	Беседа, практическая работа
4	Ударность и подвижность фигур в зависимости от	Беседа, практическая

	положения на доске.	работа
5	Угроза, нападение, защита.	Беседа, практическая работа
6	Превращение и взятие на проходе пешкой.	Беседа, практическая работа
7	Значение короля.	Беседа, практическая работа
8	Короткая и длинная рокировка.	Беседа, практическая работа
9	Начальная позиция.	Беседа, практическая работа
10	Запись шахматных позиций.	Практическая игра
11	Практическая игра.	Практическая игра
12	Способы защиты от шаха.	Беседа, игра
13	Открытый, двойной шах.	Беседа, практическая работа
14	Мат.	Беседа, практическая работа
15	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	Беседа, игра
16	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	Беседа, практическая работа
17	Пат.	Беседа, практическая работа
18	«Бешеные» фигуры.	Беседа, практическая работа
19	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	Беседа, практическая работа
20	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	Беседа, практическая работа
21	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	Беседа, практическая работа
22	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	Беседа, практическая работа
23	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	Беседа, игра
24	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	Беседа, игра
25-26	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	Беседа, практическая работа
27	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	Беседа, практическая работа
28-29	Классификация дебютов.	Беседа, практическая работа
30-31	Анализ учебных партий.	Беседа, игра
32-33	Раннее развитие ферзя.	Беседа, игра

2-4 класс

№п\п	Темы	Форма проведения занятия
1	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	Беседа

2	Легенда о возникновении шахмат.	Беседа
3	Шахматные фигуры и их обозначения.	Беседа, практическая работа
4	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	Беседа, практическая работа
5	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	Беседа, практическая работа
6	Угроза, нападение, защита.	Беседа, практическая работа
7	Превращение и взятие на проходе пешкой.	Беседа, практическая работа
8	Значение короля.	Беседа, практическая работа
9	Короткая и длинная рокировка.	Беседа, практическая работа
10	Начальная позиция.	Беседа, практическая работа
11	Запись шахматных позиций.	Беседа, практическая работа
12	Практическая игра.	Практическая игра
13	Способы защиты от шаха.	Беседа, практическая работа
14	Открытый, двойной шах.	Беседа, практическая работа
15	Мат.	Беседа, игра
16	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	Беседа, практическая работа
17	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	Беседа, практическая работа
18	Пат.	Беседа, игра
19	«Бешеные» фигуры.	Беседа, практическая работа
20	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	Беседа, практическая работа
21	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	Беседа, практическая работа
22	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	Беседа, практическая работа
23	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	Беседа, практическая работа
24	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	Беседа, практическая работа
25	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	Беседа, практическая работа
26	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	Беседа, практическая работа
27-28	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	Беседа, игра
29-30	Классификация дебютов.	Беседа, игра
31-32	Анализ учебных партий.	Беседа, игра
33	Раннее развитие ферзя.	Беседа, практическая работа